Modul 1 – Al-Kalām (الكلام)

🧠 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari modul ini, peserta diharapkan mampu:

- Menjelaskan definisi **al-kalām** (ucapan bermakna)
- Membedakan antara **اسم**(ism), **فعل**(fi'l), dan **حرف**(ḥarf)
- Mengenali jenis kata dalam ayat-ayat al-Qur'ān

📜 2. Materi Inti

A. Definisi Kalām

الكلام: "**lafaṣ murakkab mufīd bi'l-waḍu"**
Artinya: **Ucapan yang tersusun, memberi makna, dan sesuai dengan kebiasaan orang Arab.**

Syarat kalām:

1. **Lafaṣ** (lafaz): harus berupa suara yang bisa didengar
2. **Murakkab**: tersusun dari dua kata atau lebih
3. **Mufīd**: memberikan makna lengkap
4. **Bi'l-waḍu**: sesuai pemakaian bahasa Arab

B. Tiga Jenis Kata dalam Kalām:

Arab	Istilah	Arti	Contoh
اسم	Ism	Kata benda/nama	مُسْلِمٌ
فعل	Fi'l	Kata kerja	آمنَ
حرف	Ḥarf	Partikel	فِيْ / إنّ

📖 3. Contoh Qur'āniyyah

Contoh Ayat: إِنَّ اللهَ غَفُوْرٌ رَّحِيمٌ ۝۝

- إنّ: **حرف**(ḥarf – huruf taukīd)
- الله: **اسم**(ism – mubtada')
- غفور رحيم: **خبر**(juga ism, sebagai keterangan)

❓ 4. Tanya Cepat

1. Apa syarat agar sesuatu disebut "kalām"?
2. Apakah "آمنَ مُسْلِمٌ" bisa disebut kalām?

3. Manakah yang termasuk ḥarf: "آمنَ" atau "من"?

🗓️ **5. Ringkasan**

- **Kalām** harus: *tersusun + bermakna + sesuai kaidah Arab*
- Tiga jenis kata: **ism**, **fi'l**, **ḥarf**
- **Ism/Fi'l** bisa berdiri sendiri, **ḥarf** butuh pendamping

📋 **6. Latihan Mandiri**

A. Tugas Klasifikasi
Identifikasi jenis kata dari ayat:

الْحَمْدُ لِلهِ رَبِّ العَالَمِينَ ۝ ۝

Kata	Jenis (ism/fi'l/ḥarf)
الحمد	?
لله	?
رب	?
العالمين	?

B. Jawaban Latihan (untuk pengajar):

- الحمد = ism
- لله = ḥarf (lām jar) + ism (lafḥ jalālah)
- رب = ism
- العالمين = ism (majrūr karena iḥrāf sebelumnya)

🌟 **Selesai Modul 1 – Selamat!** Siap ke bab selanjutnya: **الاسم**?

Modul 2 – Al-Ism (الاسم)

🧠 **1. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari modul ini, peserta diharapkan mampu:

- Menyebutkan tanda-tanda (alamat) al-ism
- Membedakan ism dari fi'l dan ḥarf
- Mengidentifikasi ism dalam ayat Qur'ān

📜 **2. Materi Inti**

A. Definisi al-Ism

الاسم: kata yang menunjukkan **nama**, **makna**, atau **sesuatu** yang tidak mengandung waktu.
Contoh: طفل (anak), ملائكة (malaikat), كتاب (kitab)

B. Ciri-Ciri al-Ism (علامات الاسم)

1. **al-Khafḍ (الخفض)** → terlihat dari kasrah / huruf jarr
    - Contoh: *في المسجدِ* → "المسجدِ" menunjukkan kasrah (ism)
2. **Tanwīn (التنوين)** → dua harakat: ـً / ـٍ / ـٌ
    - Contoh: *كِتَابٌ* (ism)
3. **Masuknya ḥarf jarr (حرف الجر)**
    - Contoh: *من اللهِ* → "اللهِ" menjadi majrūr karena "من"
4. **Masuknya al (ال التعريف)**
    - Contoh: *الكتاب* → awalan "ال" hanya bisa masuk ke ism

Tanda	Keterangan	Contoh
Tanwīn	Akhiran dua harakat	مُسْلِمٌ
al-Jarr	Huruf jarr + kasrah	في المسجدِ
Alif Lām	Awalan "ال"	الْكِتَابُ

📖 **3. Contoh Qur'āniyyah**

Contoh Ayat: ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ۝

Tanda al-ism dalam ayat ini:

- الكتابُ → ada "ال" + marfūʻ (ism)
- رَيْبَ → tanwīn
- لِّلْمُتَّقِينَ → huruf jarr "لِ" + ism

❓ **4. Tanya Cepat**

1. Apa perbedaan antara ism dan fi'l?
2. Kata "الكتاب" memiliki tanda ism apa?
3. Apakah "من" itu ism?

🗓️ **5. Ringkasan**

- Ism: kata benda, sifat, nama atau objek
- Tandanya: **tanwīn**, **alif-lām**, **kasrah**, atau didahului **ḥarf jarr**
- Ism tidak menunjukkan waktu (berbeda dari fi‘l)

📋 **6. Latihan Mandiri**

A. Tugas Identifikasi
Tentukan mana yang ism:

1. آمَنَ مُسْلِمٌ
2. فِي كُتُبٍ مُكَرَّمَةٍ
3. السَّمَاءُ مُنْفَتِرَّةٌ

B. Jawaban (untuk pengajar):

1. مُسْلِمٌ = ism (tanwīn), آمَنَ = fiʿl
2. كُتُبٍ، مُكَرَّمَةٍ = ism (majrūr & tanwīn)
3. السَّمَاءُ = ism (al + marfūʿ), مُنْفَتِرَّةٌ = ism (ṣifah)

🌟 **Selesai Modul 2 – Mantap!** Lanjut ke bab: **الفعل (al-fi‘l)?**

Modul 3 – Al-Fi‘l (الفِعْل)

🧠 **1. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari modul ini, peserta mampu:

- Menjelaskan definisi fi‘l
- Menyebut tanda-tanda fi‘l
- Membedakan antara fi‘l dan ism
- Mengenali bentuk fi‘l dalam ayat Qur’ān

📜 **2. Materi Inti**

A. Definisi al-Fi‘l

الفِعْل: Kata yang menunjukkan **perbuatan** dan mengandung unsur **waktu**.

Contoh:

- كَتَبَ (ia telah menulis – lampau)
- يَكْتُبُ (ia sedang/akan menulis – kini/akan)

- اكْ\u065Bْتُبْ (tulislah! – perintah)

B. Jenis-jenis Fi‘l Berdasarkan Waktu

Jenis	Nama Arab	Contoh	Arti
Lampau	مَاضِي	كَتَبَ	dia telah menulis
Sekarang/akan	مُضَارِع	يَكْتُبُ	dia sedang/akan menulis
Perintah	أَمْر	اكْتُبْ	tulislah!

C. Ciri-ciri Fi‘l

1. **Ada penunjuk waktu**: lampau, kini, atau perintah
2. Tidak menerima tanwīn atau huruf jarr
3. Bisa didahului huruf tertentu:
    - مثل: سوف يَكْتُبُ(akan menulis)
    - لم يكتبْ(belum menulis – fi‘l + huruf jarr khusus fi‘l)

📖 **3. Contoh Qur’āniyyah**

Contoh Ayat: آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِن رَّبِّهِ ◯ ◯

Identifikasi fi‘l:

- آمَنَ = fi‘l māḍī (telah beriman)
- أُنْزِلَ = fi‘l māḍī majhūl (telah diturunkan)

❓ **4. Tanya Cepat**

1. Apa ciri utama fi‘l dibanding ism?
2. Sebutkan satu contoh fi‘l amr!
3. Mengapa "آمن" bukan ism?

🗓️ **5. Ringkasan**

- **Fi‘l**: kata kerja yang mengandung waktu
- 3 jenis: **māḍī**, **muḍāri‘**, **amr**
- Ciri khas: tak bisa dimasuki tanwīn / alif-lām / huruf jarr

📋 **6. Latihan Mandiri**

A. Tentukan jenis fi‘l dan artinya:

1. كَتَبَ

2. يَغْفِرُ
3. ادْعُ
4. سَيَقُولُ

B. Jawaban Pengajar:

1. كَتَبَ = māḍī (telah menulis)
2. يَغْفِرُ = muḍāri‘ (ia mengampuni)
3. ادْعُ = amr (berdoalah!)
4. سَيَقُولُ = muḍāri‘ (akan berkata – dengan prefiks "سَ")

Modul 4 – Al-Ḥarf (الحرْف)

🧠 **1. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari modul ini, peserta mampu:

- Menjelaskan pengertian ḥarf
- Mengenal jenis-jenis huruf
- Membedakan huruf dari ism dan fi‘l
- Mengenali ḥarf dalam ayat Qur’ān

📜 **2. Materi Inti**

A. Definisi al-Ḥarf

الحرْف: Kata yang **tidak memiliki makna sendiri**, tapi **berfungsi saat digabungkan dengan kata lain**.

Contoh:

- *من*(dari), *إلى*(ke), *إنّ*(sesungguhnya), *هل*(apakah)
- Jika berdiri sendiri, tidak jelas artinya, tapi saat bersama kalimat, ia memberi fungsi

B. Jenis-jenis Ḥarf (secara fungsi)

1. **Ḥarf Jarr (حروف الجر)** – mengubah akhir ism menjadi majrūr (kasrah)
    - Contoh: *في، من، إلى، على، عن، ربّ، الباء، الكاف، اللام*
2. **Ḥarf Naṣb (حروف النصب)** – memasukkan fi‘l muḍāri‘ ke dalam keadaan manṣūb
    - Contoh: *أن، لن، إذن، كي، حتى، ل*
3. **Ḥarf Jazm (حروف الجزم)** – menjazm fi‘l muḍāri‘ (sukun akhir)
    - Contoh: *لم، لما، لا الناهية، إنْ*

4. **Ḥarf Tawkīd / Istifhām / Radd Jawāb**, dll.
    - إِنَّ(penegasan), هل(pertanyaan), لكن(penyangkalan)

📖 **3. Contoh Qur'āniyyah**

Contoh Ayat: هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ۝

- لِـ(li): ḥarf jarr – menyebabkan المتقينَ menjadi majrūr

Contoh Ayat: لَنْ يُقْبَلَ مِنكُمْ ۝

- **لن**: ḥarf naṣb – menjadikan يُقْبَلَ manṣūb (fiʿl muḍāriʿ)

❓ **4. Tanya Cepat**

1. Apa ciri khas huruf dalam nahwu?
2. Sebutkan dua contoh ḥarf jarr dan fungsinya!
3. Apakah "هل" itu ism atau ḥarf?

🗓️ **5. Ringkasan**

- **Ḥarf** tidak berdiri sendiri: berfungsi melalui pengaruhnya
- Jenisnya berdasarkan efek pada ism/fi'l: jarr, naṣb, jazm, dll.
- Huruf tidak menerima tanwīn atau alif-lām

📋 **6. Latihan Mandiri**

A. Identifikasi huruf dan fungsinya dalam kalimat:

1. في الأرض → ___?
2. لن تنالوا البر → ___?
3. إن الله غفور → ___?

B. Jawaban Pengajar:

1. في = ḥarf jarr
2. لن = ḥarf naṣb
3. إن = ḥarf tawkīd (penegasan)

🌟 **Selesai Modul 4 – Tahniah!** Bab selanjutnya: **Iʿrāb (الإعراب)** & posisi kata dalam kalimat?